

RESUMEN DE CONCEPTOS CLAVE

En este tema, los estudiantes enumeran varias palabras y frases que se usan para referirse a la suma, resta, multiplicación y división. Por ejemplo, la terminología de la adición incluye *suma*, *agregar*, *más que*, *total* y *todo junto*. Después los estudiantes usan las palabras y frases que enumeraron para escribir expresiones de diferentes formas. Por ejemplo, $a - b$ se puede escribir como *a menos b*, la diferencia de a y b , *a* decrementada por b y b sustraída de a . Los estudiantes también escriben expresiones algebraicas para una frase dada. Por ejemplo, la frase *el triple de la suma de x y 17* se puede escribir como $3(x + 17)$.

Espera ver tareas que le pidan a su hijo/a que haga lo siguiente:

- Enumerar palabras del vocabulario que describan una expresión dada. Por ejemplo, *sustraer*, *diferencia*, *triplicar* y *producto* son palabras que se pueden usar en lo referente a la expresión $15 - 3x$.
- Escribir una expresión en palabras que correspondan a una expresión algebraica dada. Por ejemplo, $x + 2$ se puede escribir como *2 más que x* o *la suma de x y 2*.
- Escribir una expresión algebraica que corresponda con una frase dada. Por ejemplo, *8 menos el producto de 2 y g* puede escribirse como $8 - 2g$.

MUESTRA DE UN PROBLEMA (Tomado de la Lección 16)

Escribe una expresión algebraica que corresponda con la situación del mundo real a continuación. Antes de escribir la expresión, subraya el vocabulario matemático en el texto que se pueda representar como números, variables o símbolos en la expresión.

Marcus tiene 4 dólares más que Yaseen. Si y es la cantidad de dinero que Yaseen tiene en dólares, escribe una expresión para mostrar cuánto dinero tiene Marcus.

Paso 1: subraya las palabras matemáticas que puedan usarse para crear una expresión simbólica.

Marcus tiene 4 dólares más que Yaseen.

Paso 2: analiza el problema detalladamente. Si Yaseen tuviera \$7, ¿cuánto dinero tendría Marcus?

\$11

Paso 3: ¿cómo obtuviste eso?

Sumé 7 y 4.

Paso 4: escribe una expresión para mostrar cuánto dinero, en dólares, tiene Marcus usando y para representar la cantidad de dinero en dólares que tiene Yaseen.

$y + 4$

Puede encontrar ejemplos adicionales de problemas con pasos de respuesta detallados en los libros de *Eureka Math Homework Helpers*. Obtenga más información en GreatMinds.org.

CÓMO PUEDE AYUDAR EN CASA

Usted puede ayudar en casa de muchas maneras. Aquí hay algunos consejos para comenzar:

- Pídale a su hijo/a que escriba las expresiones $d - b^3$ y $\frac{3}{d+f}$ usando palabras. Primero, comparta ideas sobre algunas palabras matemáticas que describan las operaciones involucradas (p. ej., suma, diferencia, al cubo, cociente, incrementado por). Después escriba por lo menos una posible manera de representar la expresión en palabras. Si su hijo/a está listo/a para un desafío, pídale que escriba más de una versión de la expresión en palabras. Hay múltiples respuestas correctas. Para la primera expresión su hijo/a quizás sugiera, “ d menos b al cubo” o “la diferencia de d y la cantidad de b a la tercera potencia”. Para la segunda, su hijo/a quizás sugiera, “El cociente de 3 y la suma de d y f ” o “3 dividido por la cantidad de d más f ”.
- Escriba una expresión algebraica usando variables y números para representar el siguiente enunciado: *Yo tenía c caramelos. Me comí 3 caramelos. Dividí el resto igualmente entre 2 amigos.* Una posible respuesta es $(c - 3) \div 2$.